



República de Angola  
Ministério da Administração Pública, Trabalho e Segurança Social  
**Instituto Nacional de Qualificações**

**TCCA SADCQF – Annual Meeting**  
**Session 2-1**  
**Angola: NQF/QNQ**  
**Date: 09 May 2024**

# SUMÁRIO DE APRESENTAÇÃO

- Apresentação do Estatuto;
- Governação, Coordenação e Gestão do **SNQ** (Sistema Nacional de Qualificações);
- Enquadramento Estratégico;
- Missão, Visão e Valores do **INQ**;
- Áreas de Intervenção do **INQ**;
- Principais Atribuições;
- Etapas Evolutivas do **SNQ**;
- Etapas Evolutivas do **QNQ**;
  
- Principais Desafios e Perspectivas.

# CRIAÇÃO DO INQ E APROVAÇÃO DO REGIME JURÍDICO DO SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

- **Decreto Presidencial nº 208/22 de 23 de Julho**, cria o Instituto Nacional de Qualificações abreviadamente **INQ**.
- **Decreto Presidencial nº. 210/22, de 23 de Julho**, estabelece o Regime Jurídico do Sistema Nacional de Qualificações e define os seus principais instrumentos:
  - **O Quadro Nacional de Qualificações**
  - **O Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais**

# GOVERNAÇÃO, COORDENAÇÃO E GESTÃO DO SNQ – SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

- **GOVERNAÇÃO**

O **INQ** é um Instituto público, sob a superintendência do Titular do Poder Executivo exercida, pelo titular do Departamento Ministerial Responsável pelo Sector do Trabalho. A superintendência do INQ deve estar em alinhamento com o Ministério da Educação (Ensino Técnico-Profissional), no âmbito da prossecução das suas atribuições.

- **COORDENAÇÃO E GESTÃO DO SNQ**

O **Sistema Nacional de Qualificações (SNQ)**, é gerido e coordenado pelo INQ e a sua implementação deve ser objecto de acompanhamento permanente, pelos titulares dos Departamentos Ministeriais Responsáveis pelos Sectores da Educação e do Trabalho.

## ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

- **PDN 2023-2027 – Programa do Emprego, Empreendedorismo e Formação Profissional.**

Decreto Presidencial 225/23 de 30 de Novembro.

### OBJECTIVO 17.3.1:

**PROGRAMA: CONSOLIDAR O SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES.**

1. ACÇÕES PRIORITÁRIAS

2. INDICADORES DE RESULTADO DO QUINQUÉNIO

- **Agenda Nacional do Emprego. Aceleração da Consolidação do Sistema Nacional de Qualificações.**

Decreto Presidencial 226/23 de 5 de Dezembro.

## MISSÃO, VISÃO E VALORES DO INQ

### MISSÃO



- Contribuir para a melhoria dos níveis de qualificações dos jovens e adultos;
- Promover e valorizar a formação inicial, contínua, a aprendizagem ao longo da vida com vista à inserção de jovens e adultos qualificados no mercado de trabalho.

### VISÃO



- Ser um Instituto Público de referência, em matéria da valorização, reconhecimento de competências profissionais, garantindo a portabilidade e comparabilidade das qualificações obtidas em Angola com a de outros Países e/ou Regiões;
- Ser um órgão regulador da garantia de qualidade das qualificações adquiridas no ensino técnico-profissional e na formação profissional.

### VALORES

**Transparência; Legalidade; Integridade.**



## ÁREAS DE INTERVENÇÃO DO INQ

**Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais**

**Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**

**Acreditação e Certificação das Entidades Formadoras**

**Equivalências Profissionais**

## OBJECTIVOS DO QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

- Integrar e articular as qualificações obtidas no contexto dos diferentes subsistemas de educação e formação, e as obtidas através de RPL/RVCC.
- Melhorar a transparência das qualificações, permitindo identificar e comparar o seu valor no mercado de trabalho, na educação e formação e noutros contextos da vida pessoal e social.
- Promover o reconhecimento, validação, certificação e qualidade das qualificações adquiridas.
- Permitir a comparabilidade das qualificações nacionais com as de outros países.

## PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

1

Assegurar um sistema de qualificações e estabelecer uma interligação com os outros sistemas internacionais de qualificações;

2

Gerir e manter actualizado o Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais;

3

Promover o reconhecimento internacional das qualificações nacionais;

4

Promover a articulação entre a Formação Profissional e o Ensino Técnico Profissional, assegurando um alinhamento e actuação concertada.

## ETAPAS EVOLUTIVAS DO SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES EM ANGOLA

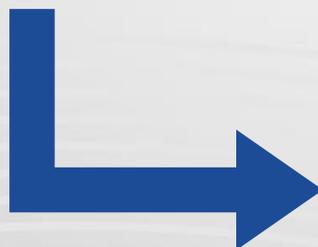
**FASE 1**  
**2018-2022**

- Estabelecimento



**FASE 2**  
**2023-2027**

- Desenvolvimento
- Consolidação
- Aceleração



**FASE 3**

- Expansão/Internacionalização
- Monitoramento/Avaliação
- Revisão

## ETAPAS EVOLUTIVAS DO QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES EM ANGOLA

**Âmbito de aplicação:** Ensino Técnico Profissional e Formação Profissional

**Estrutura:** 10 níveis

**Níveis 7-10:** Reservado ao Ensino Superior;

**Níveis 1-6:** Formação Profissional e Ensino Técnico Profissional TVET)

**Descritores:** KSRA

## ETAPAS EVOLUTIVAS DO QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES EM ANGOLA

### RESULTADOS ALCANÇADOS:

ELABORADAS 17 QUALIFICAÇÕES DE 5 FAMÍLIAS  
PROFISSIONAIS, NO ÂMBITO DO APOIO DO RETFOP  
SENDO 8 QUALIFICAÇÕES DO NÍVEL 3 E 9 DE NÍVEL 5 DO QNQ

## PRINCIPAIS DESAFIOS DO INQ

- Implementação de um Sistema Integrado de Gestão do SNQ/ Gestão do Catálogo Nacional de Qualificações;
- Apresentação periódica de relatórios aos titulares responsáveis pelas pastas da Educação e Trabalho (MED e MAPTSS);
- Capacitação contínua dos técnicos do INQ;
- Elaboração dos regimes jurídicos (acreditação das entidades formadoras, equivalências profissionais, dupla certificação, garantia de qualidade, atribuição de créditos no ensino técnico-profissional e na formação profissional) e demais regulamentos;
- Elaboração de Estudos Sectoriais, para o desenho de novas qualificações e a contínua construção do Catálogo Nacional de Qualificações do Quadro Nacional de Qualificações da República de Angola;
- Produção disponibilização de manuais de procedimentos e demais bibliografia sobre o Sistema Nacional de Qualificações;

## PERSPECTIVAS

- Desenvolver do Catálogo Nacional de Qualificações,
- Aprovação dos Regimes Jurídicos em fase de elaboração (RVCC, Dupla Certificação, Sistema de Atribuição de Créditos no Ensino Secundário Técnico Profissional e na Formação Profissional, Regime de Acreditação e Certificação de Entidades Formadoras;
- Regime de Equivalências Profissionais.
- Promoção, harmonização e o alinhamento do QNQ de Angola com o **SADCQF** (Quadro de Qualificações da SADC, Europeu e de outras Regiões);
- Promoção de parcerias internacionais sobretudo para consultoria / melhoria contínua;
- Estruturação e implementação do sistema de reconhecimento, validação e certificação de competências, (RVCC) adaptado ao contexto e realidade do nosso País, como forma de promover as aprendizagens Não Formais;
- implementação e coordenação do sistema de garantia da qualidade no ensino técnico-profissional e na formação profissional;
- Disponibilização das qualificações elaboradas e implementação nos centros de formação;
- Realização de um evento internacional em Angola, sobre o Sistema Nacional de Qualificações.

# OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO!

[guilhermina.santos@maptss.gov.ao](mailto:guilhermina.santos@maptss.gov.ao)